

2026학년도 편성

전공교과목 프로파일

법사회대학 군사학과

2026학년도 편성교과목에 대한 정보는 학과 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY



■ 전공 교육과정 이수 체계표

전공능력		편성 학년/학기							
전공능력 및 전공(특화)능력 명	수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
대학 핵심 역량	리더십	기초	-	-	-	▶ 군대 윤리 (필)	-	-	-
		심화	-	-	-	▶ 한국군 리더십 (필)	-	-	-
	자기관리	기초	▶ 체력단련 1 (선) ▶ 태권도 1 (선)	▶ 체력단련 2 (선) ▶ 태권도 2 (선)	▶ 체력단련 3 (선)	▶ 체력단련 4 (선)	▶ 체력단련 5 (선)	▶ 체력단련 6 (필)	▶ 체력단련 7 (선) ▶ 체력단련 8 (선)
		심화	-	-	-	-	-	-	-
	정보분석 활용	기초	▶ 군사학 개론	-	▶ 북한의 군사	-	-	▶ 위기관리론	-
		심화	-	-	▶ 무기체계론 (필)	▶ 국제안보협력론	-	▶ 국방 로봇학	▶ 동북아 안보정세
	의사소통	기초	-	-	-	-	-	-	-
		심화	-	▶ 국가 안보학	-	▶ 군사 상담학 (선)	-	-	-
전공 (특화) 능력	전투지휘	기초	▶ 하계 병영체험 훈련 1 (선)	▶ 동계 병영체험 훈련 (선)	▶ 하계 병영체험 훈련 2 (선)	-	-	-	-
		심화	-	-	▶ 한국 전쟁사(필) ▶ 군사영어 (학년, 학점 변경)	▶ 세계 전쟁사	▶ 군사 전략론 ▶ 미래 전쟁	▶ 군사사상 (필) ▶ 참모학 (선)	▶ 전술학 (선)
	군사실무	기초	▶ 지휘훈육 1 (선)	▶ 지휘훈육 2 (선)	▶ 지휘훈육 3 (선)	▶ 지휘훈육 4 (선)	▶ 지휘훈육 5 (선)	▶ 지휘훈육 6 (필)	▶ 지휘훈육 7 (선) ▶ 지휘훈육 8 (선)
		심화	-	-	-	-	▶ 군사이론 (학년 변경) ▶ 군사관계법 (선)		▶ 군사행정실무1(선)

교과목명	군사학개론	교과목번호	40488	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김광현
교과목 개요 및 특징	군사학에 대한 입문 과정으로 군사학에 대한 개념 및 전반적인 개론을 이해시킴으로써 군사학과 학생들이 4년 동안 배우게 될 군사학 전공과목의 기초 소양을 제공한다.				
교과목표	1. 군사학 학문체계, 전쟁과 국가안보에 대한 기초이론을 이해한다. 2. 국방조직·제도, 국방관리와 군대윤리, 군법, 무기체계, 군사전략과 작전술 및 전술과 군사교리, 리더십의 기초이론을 이해한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 군사학 소개 3. 국가안보, 국방조직과 제도, 국방관리 2. 전쟁의 본질 / 전쟁양상의 변화 4. 군사과학기술, 무기체계, 군사전략 등 소개				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
				협업능력	시민의식
			●	▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	정보분석활용	기본적 이론을 바탕으로 필요한 정보를 수집 및 분석하는 능력		
	부역량1	군사실무	장교후보생으로서 필요한 군사 분야의 이론적 지식과 역량 구비		
	부역량2	의사소통	군사이론 기초에 대한 자신의 견해를 명확히 표현하는 능력 배양		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	정보분석활용		토의 · 토론	사례 연구	교육내용 평가 1 · 2
	군사실무		토의 · 토론	사례 연구	출석 평가
	의사소통		발표	구두 발표	참여 평가
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 채점, 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	없음				

교과목명	지휘훈육1	교과목번호	43238	이수구분	전공선택(선수)
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	실기
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김광현
교과목 개요 및 특징	장차 군 전문가로서 갖추어야 할 역량을 자질을 구비하기 위해 지도교수에 의한 훈육과 교육을 통해 군사적 기초 지식과 잠재역량을 구비하는 데 있다.				
교과목표	1. 장차 군사전문가로서 갖추어야 할 인성과 자질을 구비한다. 2. 군의 경쟁력 강화를 위해 잠재역량을 배양한다. * 1-1학기 목표 달성(어학 : 시험 응시 / 전산 : 필기시험 준비 / 무도 : 기본자세 숙달 등) 3. 군사학과 의식행사 및 단결행사에 참여한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 군사학과 내규 소개 / 적용 2. 지도교수에 의한 상담 / 훈육지도 3. 학과 주관 단결 활동 / 의식행사 참석 4. 1 - 1학기 잠재역량 목표 달성				
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
		▲			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	군사실무	미래 군사전문가로서 갖추어야 할 역량과 자질 구비		
	부역량1	전투지휘	군사 기초지식 및 전투지휘 능력 배양		
	부역량2	자기관리	직업 군인으로서 경쟁력 확보를 위한 잠재역량 배양		
전공능력별 수업방법/역량평가/성적평가 방법	전공능력¹⁾		수업방법²⁾	역량평가방법³⁾	성적평가방법⁴⁾
	군사실무		실기	구두 발표	출석 평가
	전투지휘		실기	구두 발표	참여 평가
	자기관리		실기	평가자 체크리스트	교육내용 평가 1 · 2
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.				
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.				
	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.				
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	학과 지정 선수 · 졸업인증제 적용 과목				

교과목명	체력단련 1	교과목번호	43230	이수구분	전공선택 (선수)
과목학점	2	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	실기
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김광현
교과목 개요 및 특징	장차 군 장교로서 갖추어야 강인한 체력단련을 배양한다. 이를 위해 기초체력을 단련하고 육군 체력 검정 기준표상의 3급 이상의 수준을 달성·유지한다.				
교과목표	1. 1학년으로서 기초체력을 배양한다. 2. 1 - 1학기 체력단련 목표를 달성한다. ※ 3km 달리기 : 3급 / 팔굽혀 펴기 : 3급, 윗몸 일으키기 : 3급 3. 단결력과 산악 행군능력을 배양한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 기초 체력 단련 강화 2. 체력 검증 및 평가 (월1회) 3. 구기 운동 (학기 1 ~ 2회) 4. 산악 행군 (학기 1회)				
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
	▲	●			▲
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	자기관리	장차 군 장교로서 강인한 체력단련 배양		
	부역량1	리더십	구기운동을 통한 학생 상호간 화합 및 단결력 증진		
	부역량2	전투지휘	강인한 정신력과 자신감 배양		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	자기관리		실기		평가자 체크리스트
	리더십		실기		동료 평가
	전투지휘		실기		구두 발표
					출석 평가
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	학과 지정 선수 · 졸업인증제 적용 과목				

교과목명	태권도1	교과목번호	25322	이수구분	전공선택 (무단자 / 선수)				
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	실기				
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김보정				
교과목 개요 및 특징	임관 후 군 장교로서 지휘·통솔하는데 필요한 태권도 단증을 취득 할 수 있도록 태권도 기본동작, 유급자, 무단자 품새, 발차기 등을 반복 연습 한다.								
교과목표	1. 태권도 운동에 필요한 기초체력 능력을 배양한다. 2. 1학기에는 태권도 기본동작으로 서기, 막기, 발차기 등을 실시한다. 3. 1학기 동안 태권도 태극 품새 1장부터 5장까지 숙달한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 태권도 기본동작 반복 연습 2. 품새 시 필요한 동작 연습 3. 발차기 연습(앞차기, 옆차기) 4. 수시 점검을 통한 피드백 제공								
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
	▲	●						▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	자기관리	체력 향상으로 강인한 정신력과 자신감 배양						
	부역량1	리더십	수업을 통한 학생 상호간 화합 및 단결력 증진						
	부역량2	전투지휘	수업을 통하여 장차 장교로서 지휘 능력						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	자기관리		실기		평가자 체크리스트		교육내용 평가 1 · 2		
	리더십		실기		평가자 체크리스트		참여 평가		
	전투지휘		실기		학습자 자가 진단		출석 평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	없음								

교과목명	하계병영체험훈련1	교과목번호	40492	이수구분	전공 선택 (선수)
과목학점	2	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	실기
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장보선
교과목 개요 및 특징	장차 군 장교로서 갖추어야 할 군사 기본지식과 제식동작을 숙달하고 하계 방학기간 중 31사단에 입소하여 병영체험훈련을 통해 부대 지휘 및 관리 능력을 배양한다.				
교과목표	1. 장차 장교로서 갖추어야 할 군사 기본지식과 부대 지휘능력을 배양한다. 2. 하계병영체험 입소를 통해 현장 지휘능력을 배양한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 도수체조 및 제식동작				

교과목명	국가안보학	교과목번호	40495	이수구분	전공선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론			
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장상국			
교과목 개요 및 특징	장교후보생으로서 국가 안보에 대한 개념, 국제관계, 군사력의 정의, 동맹, 세력균형, 군비통제, 통합, 국제평화활동 등에 대해서 위협과 취약성의 측면에서 분석하고 이해한다.							
교과목표	1. 국가안보 개념, 국가 및 군사력, 군비통제, 통합, 위기관리 등에 대해 설명할 수 있어야 한다. 2. 국제 관계 및 국가안보에 대한 이론적 내용을 고찰하고 설명할 수 있는 능력을 구비하여야 한다.							
교육내용 (강좌설명)	1. 국가안보의 개념 및 배경 2. 부문별 국가안보의 내용 3. 국력의 개념 · 요소 등 4. 동맹, 세력균형, 집단안보, 군비통제, 통합 등 주요 내용							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량			
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식	전투지휘	군사실무	
				▲	●		▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	의사소통	안보이론에 대한 자신의 견해를 명확히 말하고 표현하는 능력 배양					
	부역량1	군사실무	장교후보생으로서 필요한 군사 분야의 이론적 지식과 역량을 구비					
	부역량2	정보분석활용	관련 이론에 대한 다양한 정보 수집 및 적용 능력 배양					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	의사소통		토의 · 토론		구두 발표		교육내용 평가 1 · 2	
	군사실무		토의 · 토론		구두 발표		참여 평가	
	정보분석활용		토의 · 토론		사례 연구		출석 평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 채점, 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	없음							

교과목명	동계병영체험훈련	교과목번호	41792	이수구분	전공선택(선수)
과목학점	2	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	실기
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장보선
교과목 개요 및 특징	장차 군 장교로서 갖추어야 할 군사 기본지식과 제식동작을 숙달하고, 동계 방학기간 중 특전사에 입소하여 병영체험훈련을 통해 부대지휘 및 관리능력을 배양한다.				
교과목표	1. 장차 장교로서 갖추어야 할 군사 기본지식과 부대지휘능력을 배양한다. 2. 동계병영체험 입소를 통해 현장 지휘능력을 배양한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 도수체조 및 제식동작 2. 군대에절 및 보고 요령 3. 군가 및 부대 지휘 능력 4. 동계 특전사 병영체험훈련 (3박 4일)				
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
		▲			
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	전투지휘	장차 군 장교로서 갖추어야 할 군사기본 지식 숙지		
	부역량1	군사실무	병영체험을 통한 부대지휘 및 부대관리 능력 배양		
	부역량2	자기관리	장차 장교로서 주도적인 임무수행 능력 배양		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	전투지휘		실기	평가자 체크리스트	교육내용 평가 1 · 2
	군사실무		실기	구두 발표	참여 평가
	자기관리		실기	구두 발표	출석 평가
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 탐기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결경험시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	육군협약 규정에 의거 하게 병영체험훈련 / 학과 지정 선수 과목				

교과목명	지휘훈육2	교과목번호	43239	이수구분	전공선택 (선수)			
과목학점	1	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	실기			
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김광현			
교과목 개요 및 특징	장차 군 전문가로서 갖추어야 할 역량을 자질을 구비하기 위해 지도교수에 의한 훈육과 교육을 통해 군사적 기초지식과 잠재역량을 구비한다.							
교과목표	1. 장차 군사전문가로서 갖추어야 할 인성과 자질을 구비한다. 2. 군의 경쟁력 강화를 위해 잠재역량을 배양한다(어학, 전산, 무도 등) ※ 1-2학기 목표 달성(어학 : 300점 / 전산 : 필기시험 자습 / 무도 : 1단) 3. 군사학과 의식행사 및 단결행사에 참여한다. 4. 초빙교육 및 전적지 답사를 통한 안보의식을 고취한다.							
교육내용 (강좌설명)	1. 학년별 잠재역량 목표 달성 2. 초빙교육 및 안보현장 방문 3. 학과 주관 단결활동 / 의식행사 참석 4. 부대지휘, 부대관리 등 기본지식 배양							
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	전투지휘	군사실무	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통			협업능력
		▲						▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	군사실무	미래 군사전문가로서 갖추어야 할 역량과 자질 구비					
	부역량1	전투지휘	부대지휘, 단결력 및 의식행사 등 전투지휘 능력 배양					
	부역량2	자기관리	직업 군인으로서 경쟁력 구비(확보)를 위한 잠재역량 배양					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	군사실무		실기		구두 발표		출석 평가	
	전투지휘		실기		구두 발표		참여 평가	
	자기관리		실기		평가자 체크리스트		교육내용 평가 1 · 2	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	학과 지정 선수 · 졸업인증제 적용 과목							

교과목명	체력단련 2	교과목번호	43231	이수구분	전공선택 (선수)
과목학점	2	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	실기
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김광현
교과목 개요 및 특징	장차 군 장교로서 갖추어야 강인한 체력단련을 배양한다. 이를 위해 기초체력을 단련하고, 육군 체력 검정 기준표상의 3급 이상 수준을 달성·유지한다.				
교과목표	1. 1 - 2학기 체력단련 목표를 달성한다. ※ 3km 달리기 : 2급 / 팔굽혀 펴기 : 2급 / 윗몸 일으키기 : 2급 2. 단결력과 산악 행군 능력을 배양한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 기초 체력단련 강화 2. 체력 검증 및 평가 (월 1회) 3. 구기 운동 (학기 1 ~ 2회) 4. 산악 행군 (학기 1회)				
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
	▲	●			▲
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	자기관리	장차 군 장교로서 갖추어야 할 체력단련 배양		
	부역량1	리더십	구기운동을 통한 학생 상호 간에 화합 및 단결력 증진		
부역량2	전투지휘	강인한 정신력과 자신감 배양			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	자기관리		실기		평가자 체크리스트
	리더십		실기		동료 평가
	전투지휘		실기		구두 발표
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		성적평가방법 ⁴⁾
	자기관리		실기		교육내용 평가 1 · 2
	리더십		실기		참여 평가
	전투지휘		실기		출석 평가
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타(중 1개를 작성함.				
	학과 지정 선수·졸업인증제 적용 과목				

교과목명	태권도2	교과목번호	21491	이수구분	전공선택 (무단자 / 선수)				
과목학점	1	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	실기				
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김보정				
교과목 개요 및 특징	태권도 단증 취득을 목표로 품새, 발차기, 겨루기 연습 등을 반복 숙달하여 유급자는 1단 취득, 유단자는 2, 3단의 단증을 취득 할 수 있도록 한다.								
교과목표	1. 태권도 기본동작 및 품새 주요동작을 숙달한다. 2. 겨루기 연습을 위한 정확한 발차기 및 연결 발차기를 숙달한다. 3. 국기원 태권도 승단 심사를 위하여 품새, 겨루기 등 승단능력을 갖춘다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 태극 품새 주요동작 연습 2. 발차기 연습 (앞차기, 옆차기 등) 3. 수시 점검을 통한 자신감 부여 4. 태권도 단증 취득 기회 부여								
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실형·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
	▲	●						▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	자기관리	군 장교로서 국기원 단증 취득에 따른 자신감 배양						
	부역량1	리더십	품새, 발차기 완성도를 통하여 성취감 증진						
	부역량2	전투지휘	태권도 품새, 겨루기 등을 통하여 체력 향상						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	자기관리		실기		평가자 체크리스트		교육내용 평가 1 · 2		
	리더십		실기		평가자 체크리스트		참여 평가		
	전투지휘		실기		학습자 자기진단		출석 평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	없음								

교과목명	무기체계론	교과목번호	40575	이수구분	전공필수
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장상국
교과목 개요 및 특징	전장기능별 무기체계의 특성을 이해하여 전장에서 효율적인 운용개념을 적용할 수 있도록 능력을 배양한다.				
교과목표	1. 전장기능별 무기체계의 특성을 이해하도록 한다. 2. 무기체계별 장단점을 이해하고 전장에서 무기체계를 운용할 수 있는 능력을 구비한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 무기체계 이론 2. 무기체계 획득관리 3. 기동·화력·방공·해상·항공·공중·대량 살상 무기체계 소개 4. 미래 전쟁 양상 및 미래 무기체계				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
		▲		●	
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	정보분석활용	문헌·인터넷 등 매체를 통해서 관련 자료를 수집, 분석하는 능력 배양		
	부역량1	자기관리	자기 주도적으로 무기체계에 관한 학습 및 관련 활동을 지속, 현재 군에서 사용 중인 무기체계에 대한 분석할 수 있는 능력 구비		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	부역량2	군사실무	장차 군 장교로서 전장에서 운용하게 될 무기체계에 대한 이해		
	전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	
	군사실무	토의·토론	사례 연구	교육내용 평가 1·2	
	자기관리	토의·토론	사례 연구	출석 평가	
선수 필요 과목	정보분석활용	발표	구두 발표	참여 평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
	육군협약 대학 통제 과목				

교과목명	한국전쟁사		교과목번호	40666	이수구분	전공필수			
과목학점	3		편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론			
개설학과	군사학과		대상학과	군사학과	담당교수	김광현			
교과목 개요 및 특징	한국 전쟁 중 6·25전쟁 과정과 적용된 용병술을 이해 및 숙지하도록 하여 장차 장교로 임관 후 제 분야 및 직책에서 창의적 전투지휘능력을 발휘하는데 있다.								
교과목표	1. 전쟁의 전반적인 배경과 과정, 결과 등을 이해 및 숙지한다. 2. 주요 전투과정에 대한 세부 분석 능력을 배양한다. 3. 전사 연구를 통해 다양한 교훈 도출 능력을 배양한다. 4. 미래 전쟁 대비 용병술과 통찰력, 창의력 등 전투지휘 능력을 배양한다. 5. 전사적 연구 방법 및 발표 능력을 배양한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 6·25 전쟁의 국내 / 국외적 발발 배경 2. 방어·공격 작전간 주요 전투 과정 3. 휴전 협상 과정의 분석, 핵심 이슈 4. 전쟁 결과의 분석, 현대 및 미래 전 적용의 교훈								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
	▲			▲				●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	전투지휘	장교 임관 후 직책 수행에 필요한 기본적인 용병술 능력 배양						
	부역량1	리더십	장교임관 후 직책 수행에 필요한 기본적인 리더십 발휘 능력 배양						
	부역량2	정보분석활용	현재·미래 다양한 환경의 정보분석에 기반한 활용 능력 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	전투지휘		토의·토론		사례연구		교육내용평가 1·2		
	리더십		토의·토론		구두발표		참여 평가		
	정보분석활용		토의·토론		사례연구		출석 평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	군사학개론, 국가안보학								

교과목명	북한의군사	교과목번호	41309	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론				
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	이대위				
교과목 개요 및 특징	북한의 군사사상과 전략 및 전술과 군사력에 대한 군사 전반을 이해하는데 핵심역량을 제공한다.								
교과목표	1. 북한의 군사력 실체를 정확히 분석 파악하는 능력을 갖추어야 한다. 2. 북한 핵과 미사일 위협에 대한 의도와 대비 방향을 확인할 수 있어야 한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 북한군의 군사정책, 군사전략, 전술 2. 북한군의 전투력 강화 3. 북한군의 창군과 확장 4. 북한 군사업무 체계 / 군수산업								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
		▲		●					▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	정보분석활용	북한군의 군사 시스템 이해						
	부역량1	군사 실무	장차 필요한 북한군에 대한 이론적 지식과 역량 구비						
	부역량2	자기 관리	과제 연구·발표 통해 분석 능력 구비						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	정보분석활용		토의·토론		과제 분석		교육내용 평가 1·2		
	군사실무		토의·토론		사례 연구		출석 평가		
	자기관리		발표		주제 발표		참여 평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	북한학교양								

교과목명	군사영어	교과목번호	40668	이수구분	전공선택
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	이대위
교과목 개요 및 특징	글로벌 시대에 부합하는 기본적이고 필수적인 기초 군사영어 용어, 연합·합동작전 관련 기초용어 등을 숙지하고, 군사실무 영어 구사, 군사영어 브리핑 능력 등을 구비한다.				
교과목표	1. 기본적인 군사 실무영어를 이해하며 기본적인 회화 능력을 구비한다. 2. 연합·합동작전 수행에 관련되는 기본적인 개념을 숙지하고 의사소통을 할 수 있어야 한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 기초 군사용어(Basic Military Terms) 2. 군사영어 브리핑(Military English Briefing) 3. 군사실무영어(Military Practical English) 4. 연합·합동작전(Field Manual)				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
					전투지휘 군사실무
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	의사소통	외국군 장교와 기초적인 의사소통 능력 구비		
	부역량1	전투지휘	연합 및 합동 작전 관련 개념 이해 및 작전 수행 능력 구비		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	의사소통		토의·토론		구두 발표
	전투지휘		강의		서술형 시험
	군사실무		토의·토론		논술(서술)형 시험
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		성적평가방법 ⁴⁾
	의사소통		토의·토론		참여 평가
	전투지휘		강의		교육내용평가 1·2
	군사실무		토의·토론		출석 평가
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
	EGC 영역, EAL 영역				

교과목명	지휘훈육3	교과목번호	43240	이수구분	전공선택(선수)			
과목학점	1	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	실기			
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장상국			
교과목 개요 및 특징	장차 군사전문가로서 갖추어야 할 역량과 자질을 구비하기 위해 지도교수에 의한 훈육과 교육을 통해 군사적 기초지식과 잠재역량을 구비하는 데 있다.							
교과목표	1. 장차 군사전문가로서 갖추어야 할 인성과 자질을 구비한다. 2. 군 생활 장기복무·진급 선발 등에 있어서 경쟁력 강화를 위해 잠재역량을 배양한다. ※ 2-1학기 목표 달성(여학 : 토익 기준 400점 이상 / 정보화 : 1개 분야 자격증 취득 무도 : 태권도 기준 1단 이상 / 체력 : 3개 종목 2급 이상) 3. 군사학과에서 주관하는 의식·단결행사 등에 참여한다.							
교육내용 (강좌설명)	1. 군사학과 내규 소개 / 적용 2. 지도교수에 의한 상담 / 훈육지도 3. 학과 주관 단결 활동 / 의식행사 참석 4. 자격증 취득 위한 시험 응시							
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량						전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력		
		▲						▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	군사실무	미래 군사전문가로서 갖추어야 할 역량과 자질 구비					
	부역량1	전투지휘	군사기초지식 및 전투지휘 능력 배양					
	부역량2	자기관리	직업군인으로서 성공적인 군 생활(경쟁력 구비)을 위한 잠재역량 배양					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	군사실무		실기		구두 발표		출석 평가	
	전투지휘		실기		구두 발표		참여 평가	
	자기관리		실기		평가자 체크리스트		교육내용 평가 1·2	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
	선수 필요 과목	학과 지정 선수·졸업인증제 적용 과목						

교과목명	체력단련3	교과목번호	43232	이수구분	전공선택(선수)			
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	실기			
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장상국			
교과목 개요 및 특징	장차 군 장교로서 갖추어야 강인한 체력단련을 배양한다. 이를 위해 기초체력을 단련하고 육군 체력 검정 기준표에 의한 2급 이상 수준을 반드시 유지하여야 하며, 국민체력 100 인증센터에서 3급 이상 인증서 획득(권장)하는데 있다.							
교과목표	1. 2 - 1학기 체력단련 목표를 달성한다. ※ 3Km 달리기 : 2급, 팔굽혀 펴기 : 2급, 윗몸 일으키기 : 2급 2. 단결력과 산악 행군능력을 배양한다. 3. 구기 종목(축구, 농구, 족구 등)에 대한 운동 및 심판(지도) 능력을 배양한다. 4. 국민체력 100 인증센터에서 3급 이상 인증서를 획득한다.							
교육내용 (강좌설명)	1. 기초 체력단련 강화 2. 체력 검정 분야 평가(월 1회) 3. 구기운동(학기 1 ~ 2회) 4. 산악 행군(학기 1회) 5. 동구 체력인증센터 협조 훈련(수시) 및 수준 측정 실시(학기 1회 이상)							
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 ■실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	전투지휘	군사실무	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통			협업능력
▲	●						▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	자기관리	장차 군 장교로써 갖추어야 할 체력단련 배양					
	부역량1	리더십	구기 운동을 통한 학생 상호 간 화합 및 단결력 증진, 심판(지도)능력 배양					
	부역량2	전투지휘	전사(戰士)로서 강인한 정신력과 자신감 배양					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	자기관리		실기		평가자 체크리스트		교육내용 평가 1:2	
	리더십		실기		동료 평가		참여 평가	
	전투지휘		실기		구두 발표		출석 평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	학과 지정 선수·졸업인증제 적용 과목							

교과과목명	하계병영체험훈련2	교과목번호	40493	이수구분	전공선택 (선수)	
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	실기	
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장상국	
교과목 개요 및 특징	장차 군 장교로서 갖추어야 할 군사 기본지식과 제식동작을 숙달하고 하계 방학기간 중 31사단에 입소하여 병영체험훈련을 통해 부대지휘 및 관리능력을 배양한다.					
교과목표	1. 장차 장교로서 갖추어야 할 군사 기본지식과 부대 지휘능력을 배양한다. 2. 하계병영체험 입소를 통해 현장 지휘 능력을 배양한다.					
교육내용 (강좌설명)	1. 도수체조 및 제식동작 2. 군대 예절 및 보고 요령 3. 군가 및 부대 지휘 능력 4. 하계 31사단 병영체험훈련 (4박 5일)					
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식	
		▲				
					● ▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.						
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	전투지휘	장차 군 장교로서 갖추어야 할 군사기본 지식 숙지			
	부역량1	군사실무	병영체험을 통한 부대지휘 및 부대관리 능력 배양			
	부역량2	자기관리	장차 장교로서 주도적인 임무수행 능력 배양			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	전투지휘		실기		평가자 체크리스트	교육내용 평가 1·2
	군사실무		실기		구두 발표	참여 평가
	자기관리		실기		구두 발표	출석 평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	육군협약 규정에 의거 하계 병영체험훈련 / 학과 지정 선수 과목					

교과목명	군대윤리	교과목번호	40665	이수구분	전공필수
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김법현
교과목 개요 및 특징	장차 장교로서 임무수행을 위해 올바른 윤리관과 도덕성을 정립하여 현장에서 실천적으로 적용하는 데 있다.				
교과목표	1. 전투공동체의 행위의 원리 속에서 군대 윤리를 배양한다. 2. 전투공동체의 리더로서 간부가 갖추어야 할 덕목과 가치를 배양한다. 3. 국가안보를 책임지는 전투전문가로서의 직업적 가치를 배양한다. 4. 전쟁수행과정에서 지켜야 할 군인의 도덕적 행동 원리를 숙지한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 윤리 중요성 및 개념 2. 군대의 특성과 윤리관 3. 리더 및 직업 윤리관 4. 전쟁의 정당성과 윤리관				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
	▲	●			
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	자기관리	장차 군 장교로서 올바른 윤리관과 도덕성을 겸비		
	부역량1	군사실무	군의 특수성을 고려한 직업윤리 및 전쟁 윤리관 정립		
	부역량2	리더십	군의 리더로서 행동적 역량과 자질을 구비		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	자기관리		토의·토론		사례 연구
	군사실무		토의·토론		사례 연구
	리더십		토의·토론		사례 연구
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 채점, 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	육군 협약 대학 통제 과목				

교과목명	국제안보협력론	교과목번호	41799	이수구분	전공선택	
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론	
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김광현	
교과목 개요 및 특징	국제안보관련 주요 개념과 유형 등에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 장차 장교로 임관 후 변화하는 국제환경 속에서 올바른 국가안보 및 국제안보협력 지식 활용과 전투지휘 능력을 발휘하는 데 있다.					
교과목표	1. 국제정치적 시각과 국제안보 이론적 접근방법을 배양한다. 2. 국제안보 상황에서 평화를 위한 국제안보협력 추구의 지식과 능력을 배양한다.					
교육내용 (강좌설명)	1. 국제정치적 시각과 국제안보이론 접근방법 2. 21세기 국제질서의 특징 3. 다자안보협력 개념과 국제안보협력기구의 특성 4. 글로벌 거버넌스, 분쟁과 평화유지활동 5. 한반도 평화를 위한 동북아 다자안보체제와 한·미동맹 발전 방향					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식	
	▲		▲		●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.						
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	전투지휘	장교 임관 후 정책 직위 수행에 필요한 국제안보협력관 배양			
	부역량1	정보분석·활용	현재·미래 다양한 환경의 정보분석에 기반한 활용능력 배양			
	부역량2	리더십	장교 임관 후 직책 수행에 필요한 기본적인 리더십 발휘능력 배양			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	전투지휘		토의·토론		논술(서술)형 시험	교육내용평가 1:2
	정보분석·활용		토의·토론		구두발표	참여 평가
	리더십		토의·토론		사례연구	출석 평가
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.						
선수 필요 과목	군사학개론, 국가안보학					

교과목명	군사상담학	교과목번호	41794	이수구분	전공선택 (선수)
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김법현
교과목 개요 및 특징	장교 임관 후 부대 관리자(지휘관, 지휘자, 참모)로서 직책을 수행함에 있어 신세대 장병들이 군 생활에 보다 더 잘 적응할 수 있도록 도와주고, 성공적인 군 생활을 위해 군 상담이론과 실제에 대해 사전연구 및 이해를 통한 조직적·창의적·과학적인 부대 관리 능력(자질)을 구비하는데 있다.				
교과목표	1. 군 상담의 기본적인 이론과 문제 유형별 상담 기법(지식)을 습득한다. 2. 부대 장병들 간에 발생하는 갈등 해소 방법을 이해한다. 3. 군 상담의 실제 적용 사례를 이해한다. 4. 인성 및 심리검사 등 검사자료에 대한 분석·활용 능력을 배양한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 인간의 본성과 인간관 2. 상담의 일반적 개념과 기초이론, 상담 의사소통 3. 장병의 특성 및 군 상담의 개념·실제 4. 복무 부적응·이상심리 유형, 심리 및 인성검사				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
	▲			▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	군사실무	지휘관(자), 참모장교로서 부하 상담 능력 배양		
	부역량1	의사소통	군 조직의 리더 및 팔로워로서 부하의 입장을 존중·이해, 경청·공감의 자세 견비, 긍정적 사고 유지·표현을 통한 효과적인 의사전달·소통 능력 배양		
	부역량2	리더십	군의 리더로서 행동적 역량과 자질 구비		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	군사실무		강의		논술(서술)형 시험
	의사소통		토의·토론		구두 발표
	리더십		현장 연계		사례 연구
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	리더십, 학과 지정 선수 과목				

교과목명	세계전쟁사	교과목번호	40640	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김광현
교과목 개요 및 특징	세계 전쟁사의 주요 과정과 적용된 용병술을 이해 및 숙지하도록 하여 장차 장교로 임관 후 제 분야 및 직책에서 창의적 전투지휘능력을 발휘하는 데 있다.				
교과목표	1. 전쟁의 전반적인 과정과 주요 전투과정에 대한 분석능력을 배양한다. 2. 전사 연구를 통해 교훈 도출능력을 배양한다. 3. 미래 전쟁 대비 용병술과 통찰력, 창의력 등 전투지휘능력을 배양한다. 4. 전사적 연구방법 및 발표능력을 배양한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 고대~중세 전쟁의 주요전쟁(전투)사 분석, 핵심 내용 2. 나폴레옹시대 주요전쟁(전투)사 분석, 핵심 내용 3. 제1차 및 2차 전쟁(전투)사 분석, 핵심 내용 4. 현대 전쟁(베트남전, 중동전, 걸프전, 이라크전 등) 분석, 핵심 내용 5. 전쟁사 연구를 통해 용병술 및 리더십 등				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
	▲			▲	
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	전투지휘	장교임관 후 직책 수행에 필요한 기본적인 용병술 능력 배양		
	부역량1	리더십	장교임관 후 직책 수행에 필요한 기본적인 리더십 발휘능력 배양		
부역량2	정보분석활용	현재·미래 다양한 환경의 정보분석에 기반한 활용능력 배양			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	전투지휘		토의·토론		논술(서술)형 시험
	리더십		토의·토론		구두 발표
	정보분석활용		토의·토론		사례 연구
					성적평가방법 ⁴⁾
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	군사학개론, 국가안보학, 한국전쟁사				

교과목명	지휘훈육 4	교과목번호	43241	이수구분	전공선택(선수)
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	실기
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장상국
교과목 개요 및 특징	장차 군사전문가로서 갖추어야 할 역량과 자질을 구비하기 위해 지도교수에 의한 훈육과 교육을 통해 군사적 기초 지식과 잠재역량을 구비하는 데 있다.				
교과목표	1. 장차 군사전문가로서 갖추어야 할 인성과 자질을 구비한다. 2. 군 생활 장기복무·진급 선발 등에 있어서 경쟁력 강화를 위해 잠재역량을 배양한다. ※ 2-2학기 목표 달성(어학 : 토익 기준 450점 이상 / 정보화 : 1개 분야 자격증 취득 무도 : 태권도 기준 1단 이상) 3. 군사학과에서 주관하는 의식·단체행사 등에 참여한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 초빙교육 및 안보현장 방문				

교과목명	체력단련4	교과목번호	43233	이수구분	전공선택(선수)			
과목학점	2	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	실기			
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장상국			
교과목 개요 및 특징	장차 군 장교로서 갖추어야 강인한 체력단련을 배양한다. 이를 위해 기초체력을 단련하고 육군 체력 검정 기준표에 의한 1급 이상 수준을 반드시 유지하여야 하며, 국민체력 100 인증센터에서 2급 이상 인증서를 획득(권장)하는데 있다.							
교과목표	1. 2 - 2학기 체력단련 목표를 달성한다. ※ 3Km 달리기 : 1급 / 팔굽혀 펴기 : 1급 / 윗몸 일으키기 : 1급 2. 단결력과 산악 행군능력을 배양한다. 3. 구기 종목(축구, 농구, 족구 등)에 대한 운동 및 심판(지도) 능력을 배양한다. 4. 국민체력 100 인증센터에서 2급 이상 인증서를 획득한다.							
교육내용 (강좌설명)	1. 기초 체력단련 강화 2. 체력 검정 분야 평가(월 1회) 3. 구기운동(학기 1 ~ 2회) 4. 산악 행군(학기 1회) 5. 동구 체력인증센터 협조 훈련(수시) 및 수준 측정 실시(학기 1회 이상)							
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 ■실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량						전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력		
▲	●						▲	
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.							
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	자기관리	장차 군 장교로서 갖추어야 할 기초 체력단련 배양					
	부역량1	리더십	구기 운동을 통한 학생 상호 간 화합·단결력 증진, 심판(지도)능력 배양					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	자기관리		실기		평가자 체크리스트		교육내용 평가 1·2	
	리더십		실기		동료 평가		참여 평가	
	전투지휘		실기		구두 발표		출석 평가	
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
	학과 지정 선수·졸업인증제 적용 과목							

교과목명	한국군리더십	교과목번호	40670	이수구분	전공필수	
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론	
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김법현	
교과목 개요 및 특징	장차 군 리더로서 성공적인 임무수행 보장을 위해 갖추어야 할 행동 역량과 자질을 구비하여 전투 현장에서 실천적으로 발휘할 수 있는 전장 리더십을 배양한다.					
교과목표	1. 군 리더로서 갖추어야 할 행동적 역량과 자질을 배양한다. 2. 군의 특수성과 환경을 이해하고 전장 리더십을 배양한다. 3. 군 리더십 발휘를 통한 조직의 효과성을 이해하고 촉진한다.					
교육내용 (강좌설명)	1. 군 리더십의 속성 3. 리더십 이론 이해 및 실천적 적용 2. 군 리더십의 영향력 발휘 4. 군 리더의 행동역량과 개발					
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☒ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식	
	●	▲				
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
	전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
주역량		리더십	장교로서 성공적인 임무수행을 위한 조직의 비전과 목표 제시			
부역량1		자기관리	군 리더로서 행동적 역량과 자질을 구비			
부역량2		전투지휘	리더십을 구비하여 부대지휘 및 전투현장에서 실천적으로 적용하는 능력			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	리더십		토의 · 토론		논술(서술)형 시험	교육내용 평가 1 · 2
	자기관리		토의 · 토론		사례 연구	참여 평가
	전투지휘		토의 · 토론		사례 연구	출석 평가
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.						
선수 필요 과목	육군 협약대학 통제 과목					

교과목명	군사관계법	교과목번호	40664	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장보선
교과목 개요 및 특징	군사관계법의 체계 및 주요 내용에 대한 이론과 개념을 이해하고, 장교 임관 후 실무 부대에서 지휘관(자) 및 참모장교로 임무수행 간 성공적인 군 생활과 부대 전투력 유지 및 관리 능력을 구비하는데 있다.				
교과목표	1. 장차 부대관리자로서 임무수행을 위한 기초 자질과 역량을 배양한다. 2. 군사관련 법규에 대한 부하 교육·지도 능력을 구비한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 법과 제도 : 법의 의의, 기본 개념, 원리, 국방관련 법규 등 2. 형사절차 및 징계제도 : 형사절차, 형사벌, 징계제도, 징계벌 3. 군 형법 : 의의, 특징, 효력, 주요 내용 4. 기타 군사관련 주요 법률 : 전쟁법, 병역법, 군인의 지위 및 복무에 관한 기본법 등				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
	▲			▲	
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	군사실무	부대관리자로서 조직 관리에 필요한 자질과 역량 구비		
	부역량1	리더십	군사관련 법규에 대한 기초 지식과 부대 전투력 유지·관리 능력 배양		
부역량2	자기관리	직업군인으로서 성공적인 군 생활을 위한 기초 역량 구비			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	군사실무		강의		논술(서술)형 시험
	리더십		토의·토론		평가자 질문
	자기관리		토의·토론		사례 연구
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		성적평가방법 ⁴⁾
	군사실무		강의		교육내용 평가 1·2
	리더십		토의·토론		참여 평가
	자기관리		토의·토론		출석 평가
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
	전쟁사, 군대윤리, 리더십				

교과목명	군사이론	교과목번호	40639	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장보선
교과목 개요 및 특징	장차 통일 한국의 국가안보를 책임져야 할 예비 장교 후보생으로서 용병술 체계와 연계하여 군사력 건설 및 운용 분야의 기초 학문인 군사이론 연구를 통해 창의적 및 융·복합형 군사전문가로서의 기본적인 소양과 역량을 구비하는 데 있다.				
교과목표	1. 군사이론의 개념 및 체계를 이해한다. 2. 전쟁의 의의, 성격, 유형, 본질, 원인 등을 이해한다. 3. 용병술 체계(군사전략, 작전술 등)의 개념, 성격, 역할 등을 이해한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 군사이론 개관: 군사 관련 용어의 개념, 군사이론의 변천 과정, 군사이론 체계 등 2. 전쟁: 전쟁 개관(개념, 범위, 유형 등), 전쟁의 대비·억제, 전쟁 지도·수행 3. 전략: 변천 과정, 개념, 전략 체계, 군사전략의 개념·속성·유형·구성요소 등 4. 작전술: 개념, 등장 배경 / 발전 과정, 목적, 원칙, 적용 절차, 작전보장활동 등				
강좌유형	■이론중심 □실형·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
	▲			▲	
					●
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	전투지휘	지휘관(자)로서 직책 수행에 필요한 기본적인 용병술 등 능력 배양		
	부역량1	정보분석활용	문헌·인터넷 등 매체를 통해서 관련 자료를 수집·분석하는 능력 구비		
	부역량2	리더십	장교임관 후 직책 수행에 필요한 기본적인 전장 리더십 발휘 능력 배양		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	전투지휘		강의	논술(서술)형 시험	교육내용 평가1·2
	정보분석활용		토의·토론	구두 발표	참여 평가
	리더십		토의·토론	평가자 체크리스트	출석 평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	군사학개론, 국가안보학				

교과목명	미래전쟁	교과목번호	40690	이수구분	전공선택
과목학점	2	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장상국
교과목 개요 및 특징	4차 산업 혁명 시대 도래에 따른 국방 무기체계, 국방정책, 용병술, 교리, 전법 등에 관한 발전 추세를 연구하여 미래 전쟁에 관한 군사적 식견과 판단 능력을 구비한다.				
교과목표	1. 미래 안보 환경 변화에 대한 분석과 예측 능력을 구비한다. 2. 네트워크 중심전, 우주 및 사이버전, 비대칭전 등에 관한 군사적 식견을 구비한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 미래 전쟁에 관한 군사이론 2. 국방과학기술의 발전 추세 3. 전쟁 패러다임의 변화 추세-전망 4. 한국군의 미래 군사혁신 방안				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
				▲	●
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	전투지휘	지휘통제, 정보, 작전, 화력, 방호, 작전지원 등 미래전장기능 이해		
	부역량1	정보분석활용	미래전쟁에 관한 전망과 대비 중점 및 능력에 대한 판단능력 구비		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	전투지휘		토의·토론		구두 발표
	정보분석활용		강의		논술(서술)형 시험
	군사실무		토의·토론		평가자 체크리스트
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
	한국전쟁사, 세계전쟁사, 군사전략론				

교과목명	군사전략론	교과목번호	41795	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김광현
교과목 개요 및 특징	전략 및 군사전략의 연구를 통해 다양한 환경 속에서 전략적 마인드에 의한 접근능력을 배양하여 장차 장교로 임관 후 제 분야 및 직책에서 창의적 전투지휘능력을 발휘하는 데 있다.				
교과목표	1. 전략적 마인드를 갖고 설정된 목표를 성취할 수 있는 능력을 배양한다. 2. 국제정세를 바탕으로 한국군 군사전략 방향에 대한 구상능력을 배양한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 전략 및 군사전략의 기본개념과 유형·속성·적용 2. 전략의 성공 및 실패 사례 고찰 3. 우리 민족의 군사전략 변천 과정 고찰 4. 세계 및 동북아 주요국가의 군사전략 특징 5. 군사전략 기획과정을 이해하고 한국군의 군사전략 구상				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
	▲			▲	
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	전투지휘	장교 임관 후 정책 직위 수행에 필요한 전략적 접근능력 배양		
	부역량1	리더십	군사 및 모든 분야에서의 창의적 전략개발 능력 배양		
부역량2	정보분석활용	현재·미래 다양한 환경의 정보분석에 기반한 활용능력 배양			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	전투지휘		토의·토론		논술(서술)형 시험
	리더십		토의·토론		구두 발표
	정보분석활용		토의·토론		사례 연구
선수 필요 과목					성적평가방법 ⁴⁾
					교육내용평가 1:2
					참여 평가
					출석 평가
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
한국전쟁사, 세계전쟁사, 국제안보협력론, 북한의군사, 동북아안보정세					

교과목명	지휘훈육5	교과목번호	43242	이수구분	전공선택 (선수)				
과목학점	1	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	실기				
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김법현				
교과목 개요 및 특징	장차 군 전문가로서 갖추어야 할 역량을 자질을 구비하기 위해 지도교수에 의한 훈육과 교육을 통해 군사적 기초 지식과 잠재역량을 구비하는 데 있다.								
교과목표	1. 장차 군사전문가로서 갖추어야 할 인성과 자질을 구비한다. 2. 군 생활에 있어서의 경쟁력 강화를 위해 잠재역량을 배양한다. ※ 3-1학기 목표 달성(어학 : 500점 이상 / 전산 : 자격증 취득 / 무도 : 1단 이상 취득) 3. 군사학과 의식행사 및 단결행사에 참여한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 군사학과 내규 소개 / 적용 2. 지도교수에 의한 상담 / 훈육지도 3. 학과 주관 단결 활동 / 의식행사 참석 4. 자격증 취득 위한 시험 응시								
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
		▲						▲	●
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	군사실무	미래 군사전문가로서 갖추어야 할 역량과 자질 구비						
	부역량1	전투지휘	군사 기초지식 및 전투지휘 능력 배양						
	부역량2	자기관리	직업군인으로서 경쟁력 배양을 위한 잠재역량 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	군사실무		실기		구두 발표		출석 평가		
	전투지휘		실기		구두 발표		참여 평가		
	자기관리		실기		평가자 체크리스트		교육내용 평가 1·2		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	학과 지정 선수·졸업인증제 적용 과목								

교과목명	체력단련5	교과목번호	43234	이수구분	전공선택 (선수)
과목학점	2	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	실기
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김법현
교과목 개요 및 특징	장차 군 장교로서 갖추어야 강인한 체력단련을 배양한다. 이를 위해 기초체력을 단련하고, 육군 체력 검정 기준표상의 1급 이상 수준을 달성·유지하여야 한다.				
교과목표	1. 3 - 1학기 체력단련 목표를 달성한다. ※ 3km 달리기 : 1급 / 팔굽혀 펴기: 1급, / 윗몸 일으키기 : 1급 / 체력인증 준비 2. 단결력과 산악 행군능력을 배양한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 기초 체력단련 강화 2. 체력 검증 및 평가 (월 1회) 3. 구기운동(학기 1 ~ 2회) 4. 산악 행군(학기 1회)				
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
	▲	●			▲
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	자기관리	장차 군 장교로서 강인한 체력단련 배양		
	부역량1	리더십	구기운동을 통한 학생 상호간 화합 및 단결력 증진		
부역량2	전투지휘	강인한 정신력과 자신감 배양			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	자기관리		실기		평가자 체크리스트
	리더십		실기		동료 평가
	전투지휘		실기		구두 발표
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		성적평가방법 ⁴⁾
	자기관리		실기		교육내용 평가 1·2
	리더십		실기		참여 평가
	전투지휘		실기		출석 평가
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타(중 1개를 작성함.				
	학과 지정 선수·졸업인증제 적용 과목				

교과목명	군사사상	교과목번호	40494	이수구분	전공필수	
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론	
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김법현	
교과목 개요 및 특징	고대와 중세 그리고 근현대사의 군사사상을 이해하고, 향후 한국군의 군사사상 방향에 대한 기초를 제공한다.					
교과목표	1. 군사사상을 통한 전쟁에 대한 올바른 인식을 가져야 한다. 2. 군사력 운용과 건설에 대한 사고체계를 정립한다.					
교육내용 (강좌설명)	1. 시대별 군사사상의 변천 과정 2. 손자와 중세 군사사상 3. 한민족 군사사상 4. 한국군 군사사상 지향방향					
강좌유형	■이론중심 □실형·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식	
		▲				
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	전투지휘	군사 지식 및 전투지휘 능력 배양			
	부역량1	자기관리	장차 장교로서 주도적인 임무수행 능력 배양			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	전투지휘		토의 · 토론		과제 분석	교육내용 평가 1·2
	자기관리		토의 · 토론		주제 발표	참여 평가
	군사실무		토의 · 토론		병법 연구	출석 평가
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 탐기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
	군사학개론					

교과목명	지휘훈육6	교과목번호	43243	이수구분	전공필수				
과목학점	2	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	실기				
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김법현				
교과목 개요 및 특징	장차 군 전문가로서 갖추어야 할 역량을 자질을 구비 하기 위해 지도교수에 의한 훈육과 교육을 통해 군사적 기초지식과 잠재역량을 구비한다.								
교과목표	1. 장차 군사전문가로서 갖추어야 할 인성과 자질을 구비한다. 2. 군의 경쟁력 강화를 위해 잠재역량을 배양한다.(어학, 전산, 무도 등) ※ 3-2학기 목표 달성(어학 : 600점 취득, / 전산 : 자격증 취득 / 무도 : 1단 이상) 3. 군사학과 의식행사 및 단결행사에 참여 한다. 4. 초빙교육 및 전적지 답사를 통한 안보의식을 고취한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 초빙교육 및 안보현장 방문 2. 학과 주관 단결활동 / 의식행사 참석 3. 부대지휘, 부대관리 등 기본지식 배양 4. 자격증 취득 시험 응시								
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
	▲						▲	●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	군사실무	미래 군사 전문가로서 갖추어야 할 역량과 자질 구비						
	부역량1	전투지휘	부대지휘, 단결력 및 의식행사 등 전투지휘 능력 배양						
	부역량2	자기관리	직업군인으로서 경쟁력 배양을 위한 잠재역량 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	군사실무		실기		구두 발표		출석 평가		
	전투지휘		실기		구두 발표		참여 평가		
	자기관리		실기		평가자 체크리스트		교육내용 평가 1·2		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	학과 지정 선수·졸업인증제 적용 과목								

교과목명	체력단련6	교과목번호	43235	이수구분	전공필수				
과목학점	2	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	실기				
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김법현				
교과목 개요 및 특징	장차 군 장교로서 갖추어야 강인한 체력단련을 배양한다. 이를 위해 기초체력을 단련하고 육군 체력검정 기준표상의 1급 이상 수준을 달성·유지한다.								
교과목표	1. 3 - 2학기 체력단련 목표를 달성한다. ※ 3km 달리기 : 1급 이상 / 팔굽혀 펴기: 1급 이상 / 윗몸일으키기 : 1급 이상 체력인증 3급 취득 2. 단결력과 산악 행군능력을 배양한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 기초 체력단련 강화 2. 체력 검증 및 평가(월 1회) 3. 구기운동(학기 1 ~ 2회) 4. 산악 행군(학기 1회)								
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 ■실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
▲	●						▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	리더십	장차 군 장교로서 갖추어야 할 체력단련 배양						
	부역량1	자기관리	구기운동을 통한 학생 상호 간 화합 및 단결력 증진						
	부역량2	전투지휘	강인한 정신력과 자신감 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	리더십		실기		평가자 체크리스트		교육내용 평가 1:2		
	자기관리		실기		동료 평가		참여 평가		
	전투지휘		실기		구두 발표		출석 평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	학과 지정 선수·졸업인증제 적용 과목								

교과목명	위기관리론	교과목번호	40680	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론				
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	김광현				
교과목 개요 및 특징	위기관리 개념을 바탕으로 사례연구를 통한 위기관리 절차 능력을 구비하는 데 있다.								
교과목표	1. 위기관리 시스템과 절차를 숙지한다. 2. 사례연구를 통해 발표 능력을 배양한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 위기관리 단계 / 원칙 2. 국가 위기관리 절차 3. 국가 위기관리 전략의 결정 4. 국내·외 위기관리 사례 연구								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
		▲		●	▲				
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	정보분석활용	다양한 환경의 정보분석에 기반한 활용 능력 배양						
	부역량1	자기관리	장차 장교로서 주도적인 임무수행 능력 배양						
	부역량2	의사소통	무수행 관련 부대(서)간 업무 협조·효과적인 의사전달·소통 능력 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	정보분석 활용		토의 · 토론		논술(서술)형 시험		교육내용 평가 1·2		
	자기관리		토의 · 토론		사례 연구		참여 평가		
	의사소통		토의 · 토론		주제 발표		출석 평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	국가안보학								

교과목명	참모학	교과목번호	41796	이수구분	전공선택(선수)	
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론	
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장보선	
교과목 개요 및 특징	장차 장교 임관 후 사단급 이하 제대에서 지휘관(자) 또는 참모장교로서 직책(임무) 수행을 위해 필수 요소인 참모업무 분야별·제대·기능(병과)별 기능/역할/임무수행 체계, 부대지휘절차 등을 이해(숙지)함으로써 부대 초기 적응 및 야전 실무 관련 임무수행 능력을 배양하는 데 있다.					
교과목표	1. 제대별 조직 편성 기구도, 지휘관/참모 편성·역할·기능 등을 이해한다. 2. 참모 기능(일반·특별·개인참모)별 책임 분야/수행 업무를 이해한다. 3. 지휘통제수단(체계), 부대 전투지휘 및 작전수행 과정(절차)을 이해한다.					
교육내용 (강좌설명)	1. 부대 편성 유형 및 특성 2. 지휘관/참모의 편성·역할·기능·관계 3. 야전부대 실무 연계, 참모기능별 주요 책임 분야 4. 지휘통제체계/부대지휘절차 등					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식	
				▲	●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.						
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	전투지휘	미래 군사전문가, 정예 장교로서 갖추어야 할 역량과 자질 구비			
	부역량1	군사실무	참모장교로서 갖추어야 할 역량과 자질 구비			
	부역량2	정보분석활용	METT+TC(상황판단·평가) 요소를 활용한 계획수립, 작전준비 및 실시 능력 배양			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	전투지휘		강의		논술(서술)형 시험	교육내용 평가 1·2
	군사실무		현장(실무) 연계		구두 발표	참여 평가
	정보분석활용		토의·토론		평가자 질문	출석 평가
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.						
선수 필요 과목	군사행정실무, 학과 지정 선수 과목					

교과목명	국방로봇학	교과목번호	45273	이수구분	전공선택
과목학점	2	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장상국
교과목 개요 및 특징	미래전 대비 국방 로봇에 대한 개요 및 운용개념을 소개하고 지상 로봇, 해상로봇, 공중 로봇, 웨어러블 로봇에 대한 발전추세를 살펴보고, 현재 육군에서 추진 중인 드론봇 체계에 대한 세부 운용 개념을 이해한다.				
교과목표	1. 로봇의 구조와 기본적인 개념, 로봇 생태계를 이해한다. 2. 국방 로봇의 개발 및 발전추세를 살펴보고 국방 로봇이 미래전에 어떻게 영향을 미치는가를 이해할 수 있는 능력을 배양한다. 3. 육군의 드론봇 전투체계와 로봇 윤리에 대한 기본지식을 이해한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 로봇의 역사, 구성요소, 로봇의 원칙 2. 로봇 생태계 및 로봇 도입의 필요성 3. 지상, 해상, 공중, 웨어러블 로봇의 개발 추세 4. 육군의 드론봇 체계 및 로봇 윤리				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
				●	▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	정보분석활용	세계적인 국방로봇의 개발 현황 및 발전추세 고찰		
	부역량1	군사실무	현재 군에서 운용 중인 무인체계에 대한 이해 능력 구비		
	부역량2	의사소통	로봇에 대한 자신의 견해를 명확히 말하고 표현하는 능력 배양		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	정보분석활용		토의 · 토론	사례 연구	교육내용 평가 1·2
	군사실무		토의 · 토론	사례 연구	출석 평가
	의사소통		발표	구두 발표	참여 평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	무기체계론, 미래 전쟁				

교과목명	동북아안보정세		교과목번호	43652		이수구분	전공선택		
과목학점	2		편성 학년/학기	4/1		이론/실습	이론		
개설학과	군사학과		대상학과	군사학과		담당교수	김광현		
교과목 개요 및 특징	동북아 안보의 역사적 관계와 현재 및 미래 정세를 정확하게 인식 및 예측하여 이를 바탕으로 장차 장교로 임관 후 우리의 국가안보적 측면에서 이에 대응 및 태세 유지의 발전에 능력을 발휘하는 데 있다.								
교과목표	1. 국제정세 하 동북아 안보환경을 이해하고 미래의 예측능력을 배양한다. 2. 국가안보전략 방향 설정과 군사적 대응태세 유지에 관한 판단 능력을 배양한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 현재 및 미래 동북아 안보정세 분석과 전망 2. 각국의 국가이익과 국가안보-국방정책-군사전략의 관계 3. 각국의 군사력 건설방향 및 현황의 분석 4. 동북아 안보위협과 한반도 안보위협의 전망 5. 제 위협 대응방안 구상								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
	▲			▲				●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	전투지휘	장교 임관 후 정책 직위 수행에 필요한 국제정치 지식 배양						
	부역량1	정보분석활용	현재·미래 다양한 환경의 정보분석에 기반한 활용능력 배양						
	부역량2	리더십	올바른 국제정치 인식에 기반한 직책 수행능력 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	전투지휘		토의 · 토론		논술(서술)형 시험		교육내용 평가 1·2		
	정보분석활용		토의 · 토론		구두 발표		참여 평가		
	리 더 십		토의 · 토론		사례 연구		출석 평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	군사학개론, 국가안보학, 북한의군사								

교과목명	전술학		교과목번호	44842		이수구분	전공선택 (선수)		
과목학점	3		편성 학년/학기	4/1		이론/실습	이론		
개설학과	군사학과		대상학과	군사학과		담당교수	장보선		
교과목 개요 및 특징	장차 장교로서 전술(학)에 대한 기본 개념 정립과 연대급 이하 제대의 전투수행 개념·체계·절차·방법 등에 대해 피·아간 공격 및 방어 전술을 비교하여 전술 개념을 이해함으로써 전투지휘자-교육훈련자로서의 성공적인 임무수행을 위한 가장 기본적인 소양과 역량을 구비하는 데 있다.								
교과목표	1. 전술에 대한 기본개념·원리 등을 이해한다. 2. 피아간 전투력의 상호 비교, 북한군의 능력과 주요 위협요인 등을 이해한다. 3. 피아간 전투수행 개념·체계·절차, 전술제대 편성·운용, 공격·방어전술, 전술적 행동 등에 대해 이해한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 전술 개요: 개념, 전술의 주체·수행 영역·목적, 전투 구성요소, 고려사항 등 2. 북한군: 정보(요약), 군사사상·정책, 군사전략, 편성 등 3. 피·아간 전투수행 개념·체계·절차, 부대 유형별 임무·편성·운용개념, 공격·방어전술(작전), 전투(작전)보장활동 등								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
				▲				●	▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	전투지휘	전투지휘자, 정예 장교로서 갖춰야 할 전술 관련 기초 지식과 역량 구비						
	부역량1	군사실무	참모장교로서 갖추어야 할 역량과 자질 구비						
	부역량2	정보분석활용	METT+TC 요소 활용, 실시간 상황판단·평가 능력과 대응능력 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	전투지휘		강의		논술(서술)형 시험		교육내용 평가 1:2		
	군사실무		현장(실무) 연계		구두 발표		참여 평가		
	정보분석활용		토의·토론		평가자 질문		출석 평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	북한의군사, 학과 지정 선수 과목								

교과목명	지휘훈육7	교과목번호	43244	이수구분	전공선택 (선수)				
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실기				
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장보선				
교과목 개요 및 특징	장차 군 전문가로서 갖추어야 할 역량을 자질을 구비 하기 위해 지도교수에 의한 훈육과 교육을 통해 군사적 기초 지식과 잠재역량을 구비하는 데 있다.								
교과목표	1. 장차 군사전문가로서 갖추어야 할 인성과 자질을 구비한다. 2. 군의 경쟁력 강화를 위해 잠재역량을 배양한다. ※ 4-1학기 목표 달성(어학 : 700점 / 전산 : 자격증 취득 / 무도: 1단 / 자격증 : 1개 종목 취득 등) 3. 군사학과 의식행사 및 단결행사에 참여한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 초빙교육 및 안보현장 방문 2. 학과 주관 단결활동 / 의식행사 참석 3. 부대지휘, 부대관리 등 기본지식 배양 4. 자격증 취득 시험 응시								
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
	▲						▲	●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	군사실무	미래 군사전문가로서 갖추어야 할 역량과 자질 구비						
	부역량1	전투지휘	군사 기초지식 및 전투지휘 능력 배양						
	부역량2	자기관리	직업군인으로서 경쟁력 배양을 위한 잠재역량 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	군사실무		실기		구두 발표		출석 평가		
	전투지휘		실기		구두 발표		참여 평가		
	자기관리		실기		평가자 체크리스트		교육내용 평가 1:2		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	학과 지정 선수·졸업인증제 적용 과목								

교과목명	체력단련7	교과목번호	43236	이수구분	전공선택 (선수)
과목학점	2	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실기
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장보선
교과목 개요 및 특징	장차 군 장교로서 갖추어야 강인한 체력단련을 배양한다. 이를 위해 기초체력을 단련하고, 육군 체력 검정 기준표상의 1급 이상 수준을 달성·유지한다.				
교과목표	1. 4학년으로서 심화 체력을 배양한다. 2. 4 - 1학기 체력단련 목표를 달성한다. ※ 3km 달리기 : 1급 및 특급권장 / 팔굽혀 펴기 : 1급 / 윗몸 일으키기 : 1급 3. 구기운동 등 단결력과 산악행군 능력을 배양한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 기초 체력단련 숙달 2. 체력 검증 및 평가 (중간, 기말고사) 3. 구기 운동(학기 1 ~ 2회) 4. 산악 행군(학기 1회)				
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 ■실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
	▲	●			
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	자기관리	장차 군 장교로서 강인한 체력단련 배양		
	부역량1	리더십	구기운동을 통한 학생 화합 및 단결력 증진		
부역량2	전투지휘	강인한 정신력과 자신감 배양			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	자기관리		실기		평가자 체크리스트
	리더십		실기		동료 평가
	전투지휘		실기		구두 발표
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법					성적평가방법 ⁴⁾
					교육내용 평가 1·2
					참여 평가
					출석 평가
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타(중 1개를 작성함.				
	학과 지정 선수·졸업인증제 적용 과목				

교과목명	군사행정실무1	교과목번호	41889	이수구분	전공선택(선수)
과목학점	2	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	실기
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장보선
교과목 개요 및 특징	장교 임관 후 야전 부대 및 정책부서에서의 일상적인 업무수행과 관련하여 활용 가능한 효율적인 공문서(보고서) 작성에 대한 방법 및 절차 등을 이해하는 데 있으며, 또한 전·평시 전술 상황(작전, 교육 훈련 등)하 부여된 임무의 성공적 수행 능력을 구비하기 위하여 독도법·군대부호에 대한 이해 및 실습 등을 통한 군사 실무수행 능력을 배양하는 데 있다.				
교과목표	1. 공문서(보고서)에 사용되는 용어 및 개념, 의미, 기능, 분류 기준·원칙 등에 대하여 이해하고 공문서(보고서) 작성 실무 능력을 배양한다. 2. 전술상황하 부여된 목표 식별 및 방향·위치 결정 능력 등을 구비하고, 실습(지도, 나침반 등 활용)을 통해 군사 실무 수행능력을 배양한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 공문서(보고서) : 용어·개념 종류, 생산·결재·시행, 접수·처리, 공문서(보고서) 작성 실습 등 2. 독도법/군대부호 : 군사지도 판독/방위각 측정, 방향·위치 결정법, 군대부호 도식·해석 방법, 방위각 측정/위치결정법(지도, 나침반 등 활용) 실습 등				
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 ■실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
		▲		▲	
					●
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	군사실무	지휘관(자), 참모장교로서 공문서(보고서) 작성 등 직무 수행능력 배양		
	부역량1	의사소통	업무수행 관련 부대(서)간 업무 협조·효과적인 의사전달·소통 능력 배양		
	부역량2	자기관리	장차 장교로써 직책 수행 위한 역량과 자질 구비		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	군사실무		실기	문제 해결형 시나리오	교육내용 평가 1·2
	의사소통		토의·토론	구두 발표	참여 평가
	자기관리		실기	평가자 체크리스트	출석 평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	지휘훈육, 병영체험훈련, 학과 지정 선수 과목				

교과목명	지휘훈육8	교과목번호	43245	이수구분	전공선택 (선수)				
과목학점	1	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	실기				
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장보선				
교과목 개요 및 특징	장차 군 전문가로서 갖추어야 할 역량을 자질을 구비하기 위해 지도교수에 의한 훈육과 교육을 통해 군사적 기초지식과 잠재역량을 구비한다.								
교과목표	1. 장차 군사전문가로서 갖추어야 할 인성과 자질을 구비한다. 2. 4 - 2학기 잠재역량을 목표를 달성한다. ※ 어학 : 700점 이상 / 전산:자격증 취득 / 태권도 : 1단 이상 기타 자격증 : 1개 분야 이상(육군 권장 분야) 3. 군사학과 의식행사 및 단결행사에 참여한다. 4. 초빙교육 및 전적지 답사를 통한 안보의식을 고취한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 초빙교육 및 안보현장 방문 2. 학과 주관 단결활동 / 의식행사 참석 3. 부대지휘, 부대관리 등 기본지식 배양 4. 자격증 취득 시험 응시								
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		전투지휘	군사실무
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
		▲						▲	●
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	군사실무	미래 군사전문가로서 갖추어야할 역량과 자질 구비						
	부역량1	전투지휘	부대지휘, 단결력 및 의사행사 등 전투지휘 능력 배양						
	부역량2	자기관리	직업군인으로서 경쟁력 배양을 위한 잠재역량 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	군사실무		실기		구두 발표		출석 평가		
	전투지휘		실기		구두 발표		참여 평가		
	자기관리		실기		평가자 체크리스트		교육내용 평가 1·2		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	학과 지정 선수·졸업인증제 적용 과목								

교과목명	체력단련8	교과목번호	43237	이수구분	전공선택 (선수)
과목학점	2	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	실기
개설학과	군사학과	대상학과	군사학과	담당교수	장보선
교과목 개요 및 특징	장차 군 장교로서 갖추어야 강인한 체력단련을 배양한다. 이를 위해 기초체력을 단련하고, 육군 체력검정 기준표상의 1급 이상 수준을 달성·유지한다.				
교과목표	1. 4 - 2학기 체력단련 목표를 달성한다. ※ 3km 달리기 : 1급 및 특급 권장 / 팔굽혀 펴기: 1급 / 윗몸 일으키기 : 1급 등 2. 구기운동 등 단결력과 산악행군 능력을 배양한다.				
교육내용 (강좌설명)	1. 기초 체력단련 숙달 2. 체력 검증 및 평가 (월 1회) 3. 구기 운동(학기 1 ~ 2회) 4. 산악 행군(학기 1회)				
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
	▲	●			▲
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	자기관리	장차 군 장교로서 갖추어야 할 체력단련 향상		
	부역량1	리더십	구기운동을 통한 학생 상호 간 화합 및 단결력 증진		
	부역량2	전투지휘	강인한 정신력과 자신감 배양		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	
	자기관리	실기	평가자 체크리스트	교육내용 평가 1·2	
	리더십	실기	동료 평가	참여 평가	
	전투지휘	실기	구두 발표	출석 평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	학과 지정 선수·졸업인증제 적용 과목				